

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ «ЦРР - д/с №27
«Нэни куллар»

Ю.В. Демьянова

Рассмотрено и принято
на педсовете протокол № 5
от «24» 05 2024 г.

Введено в действие приказом директора
МБДОУ «ЦРР - д/с №27 «Нэни куллар»
№ 80 от «30» 05 2024 г.

**Перспективный план работы
на летний оздоровительный период
2023-2024 учебного года**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска

Альметьевск, 2024 г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОП и ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и

- режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Май	Педагоги ДОУ
2	Проведение организованной физкультурной и музыкальной деятельности согласно сетке образовательной деятельности на ЛОП	В течении ЛОП	Педагоги ДОУ
3	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течении ЛОП	Педагоги ДОУ
4	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: к перекрестку, по улицам города, музей боевой техники	В течении ЛОП	Педагоги ДОУ
5	Познавательная деятельность: целевые прогулки; наблюдения; беседы; опытно – экспериментальная деятельность; дидактические игры.	В течении ЛОП	Педагоги ДОУ
6	Изобразительная деятельность: конкурсы; свободные зарисовки; творческие работы.	В течении ЛОП	Педагоги ДОУ
7	Экологическое и трудовое воспитание.	В течении ЛОП	Педагоги ДОУ
Физкультурно - оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течении ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Июнь	Ст.воспитатель, зам.директора по ХР
3	Осуществление различных видов закаливания в течении дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течении ЛОП	Ст.медсестра, воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течении ЛОП	Воспитатели, инструктор по ф.к.

5	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	В течении ЛОП	Ст.медсестра, кладовщик
6	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	В течении ЛОП	Ст.медсестра, воспитатели
7	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	Июль - Август	Ст.медсестра, воспитатели
Профилактическая работа			
1	Проведение инструктажа по соблюдению правил техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей.	01.06	Директор
2	Проведение инструктажа по оказанию первой помощи	01.06	Ст.медсестра
3	Усиление санитарно-эпидемического режима в ДОУ.	В течении ЛОП	Ст. медсестра
4	Обеспечение наличия в ДОУ материалов для оказания неотложной доврачебной помощи	июнь	Директор, зам.директора по ХР, ст. медсестра
5	Измерение роста, веса детей. Оформление показаний в карты развития.	До 1.06	Медсестра, воспитатели
6	Неукоснительное соблюдение сроков реализации продуктов питания и технологии приготовления пищи, дополнительной витаминизации пищи (С-витаминизация 3 блюд)	ежедневно	Ст. медсестра, кладовщик
7	Строгое соблюдение требований инструкций по охране жизни и здоровья при организации экскурсий и прогулок за пределы дошкольного учреждения	постоянно	Директор, ст. воспитатель
8	Обеспечение ежедневного 3-разового осмотра территории ДОУ на выявление посторонних предметов, опасных для жизни и здоровья детей, а также животных (собак) ядовитых растений, грибов и других травмоопасных предметов с обязательной регистрацией результатов осмотра в специальном журнале.	ежедневно	Директор, зам. директора по ХР, ст. медсестра, воспитатели
9	Профилактика солнечного и теплового удара (контроль за ношением головных уборов)	ежедневно	Ст. медсестра
10	Оформление санитарных бюллетеней: – «Внимание! Холера!» – «Как предупредить пищевые отравления?» – «Вас ужалило насекомое, что делать?» – «Помогите, я тону!» – «Как уберечь себя от стригущего лишая?» – «Тепловой (солнечный) удар»	В течении ЛОП	Ст. медсестра
12	Консультация для воспитателей: – По правильной организации закаливающих процедур, – По оказанию первой помощи	В течении ЛОП	Ст. медсестра
13	Беседы с детьми: – «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» – «Вредные привычки» (старшая группа)	В течении ЛОП	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - «Наша улица!» - «Что я знаю о себе?» (средняя группа) 		
14	Проведение производственного собрания по обсуждению и утверждению плана на лето	24.05	Директор, Ст. воспитатель
15	Активизация работы с семьей по организации в домашних условиях детского досуга, режима питания, профилактики пищевых отравлений, травматизма	В течении ЛОП	Ст. медсестра, Ст. воспитатель

Контроль и руководство

1	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение приказов и инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Соблюдение санитарного состояния участка и санитарно-гигиеническое состояние помещений - Ведение документации в адаптационный период - Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО - Готовность групп к новому учебному году. 	в течении ЛОП	директор, Ст.медсестра, зам.директора по ХР, Ст.воспитатель
2	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня; - Организация питания детей, питьевого режима детей; - Организация прогулки, состояние выносного материала; - Организация двигательного режима в течении дня; - Организация досугов и развлечений. 	в течении ЛОП	директор, Ст.медсестра, зам.директора по ХР, Ст.воспитатель

Работа с родителями

1	Групповые собрания по подготовке к лету, на которых: познакомить родителей с режимом дня и планом работы на лето, состоянием здоровья детей на начало летней оздоровительной компании, организацией закаливающих мероприятий	Май	Воспитатели
2	Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение травматизма, по БДД, поведение на водоёмах и дорогах; - режим дня и регламент образовательной деятельности; - о мероприятиях, проводимых в д/саду; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников. 	В течение ЛОП	Воспитатели
3.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций» и т.п.	Июль	Ст.медсестра
4	Совместные походы, экскурсии	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Директор, ст. воспитатель

6	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение ЛОП	Воспитатели
7	Анкету-опрос родителей по результатам проведения летне-оздоровительного сезона	Август	Ст.воспитатель
8	Активизировать работу с семьей по организации в домашних условиях детского досуга, режима питания, профилактики пищевых отравлений, травматизма	В течении ЛОП	Ст. медсестра. Ст.воспитатель
9	Реализация проекта «Веселая прогулка»	В течении ЛОП	Директор

Административно-хозяйственная работа

1	Частичный косметический ремонт групп (по мере необходимости)	В течение ЛОП	Директор, Зам. директора по ХР
2.	Ремонт и покраска оборудования на участке		
3	Смена песка, обработка его кипятком		
4.	Посадка цветов, зелени. Уход за цветниками		

Методическая работа

1	Консультации для воспитателей: – «Оздоровительная работа в летний период», – «Организация с детьми работы в цветнике и огороде», – «Организация разных видов игр в летний период»	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Педагог-психолог
2	Выставка методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний период	1.06-10.06	Ст.воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течении ЛОП	Ст.воспитатель
4	<u>Конкурсы:</u> – Конкурс на лучшее оформление развивающей среды на участках "Детский сад - территория игры!" – Конкурс поделок из бросового материала «Здравствуй, лето красное!» – Конкурс «Песочная фантазия» (конкурс построек из песка)	В течении ЛОП	Ст. воспитатель
5	<u>Праздники и развлечения</u> – День защиты детей – Сабантуй – Физкультурно-музыкальный праздник «Мы юные пешеходы» – Экологическая акция «Добрые крышечки!» – Незнайка в Волшебной стране – Мероприятие «Солнечные зайчики»	Июнь	Музыкальные руководители , инструктор по физической культуре, воспитатели
	– Цветик-семицветик – В гостях у Пилюлькина – Спортивное развлечение «Космическое путешествие на Луну» – Праздник Нептуна	июль	

	<ul style="list-style-type: none"> - Досуг «Зверобика» - Лесная сказка «Лес – мой дом» - Спортивное развлечение «Олимпийские игры» - Люблю, горжусь – мой Татарстан 	август	
6	<u>Педсовет</u> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги летних каникул - Отчет за летний-оздоровительный период - Принятие годового плана и приложений к нему на 2024-2025 уч. год: - Принятие перечня программ - Принятие перспективных планов по разделам - Принятие сетки ОД - Расстановка кадров - Принятие графика использования рабочего времени - Принятие учебного плана - Принятие годового учебно-календарного плана - Принятие перспективных планов, сеток занятий по дополнительному образованию 	август	Директор, Ст. воспитатель Воспитатели
	<u>Работа в педкабинете</u> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор материала и разработка нового годового плана - Систематизирование календарно-тематических планов на учебный год 	В течении ЛОП	Директор, Ст. воспитатель воспитатели

Месяц, неделя	Тематические погружения			
	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Июнь	Тема месяца: «Здравствуй, лето!»			
1 неделя		01.06 Международный день защиты детей		
«Неделя родного языка»	-	05.06 День эколога		
	-	06.06 День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)		
2 неделя		07.06 Международный день сказок		
«Моя страна, республика, город»		09.06 День друзей		
		12.06 День России		
3 неделя		13.06 День божьих коровок		
«Цветочный калейдоскоп»	15.06 День ножниц			15.06 День ветра
	-			16.06 День самолассажа
			18.06 День радуги	
			19.06 День бабочек	
		20.06 День мыльных пузырей		
		21.06 Международный день цветка		
4 неделя «Как хорошо быть здоровым!»	-			22.06 День памяти и скорби
		25.06 День часов		
			24.06 День ромашек	
			26.06 День рождения зубной щетки	25.06 День дружбы и единения славян
			29.06 День черешни	
Июль	Тема месяца: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»			
1 неделя				
«Неделя непосед»		01.07 Международный день шутки		
		02.07 День сюрпризов		
	03.07 День шоколадных вафель			03.07 День ГИБДД
		06.07 День сплетения венков		
2 неделя		08.07 День семьи, любви и верности		
«Семейная неделя»		11.07 Всемирный день шоколада		
3 неделя				
				15.07 День «Отдай что-то»
				16.07 День рисования мелом

«Мы - дружные ребята!» 4 неделя «Мы - друзья природы!»	-	17.07 День дарения подарков	
	-	20.07 Международный день торга	
	-	22.07 День находок	
	28.07 День молочного шоколада	23.07 Всемирный день китов и дельфинов 26.07 День загадывания загадок 28.07 День заглавания желаний, День ВМФ	
Август	Тема месяца: «Мир, вокруг нас»		
	01.08 День бумажных салфеток	01.08 День уважения к родителям	
1 неделя «Неделя безопасности»	02.08 День книжки раскраски	02.08 День ВДВ	
2 неделя «Спортивная неделя»	08.08 Международный день кошек	05.08 Международный день светофора 08.08 Международный день альпинизма	
3 неделя «Неделя мультфильмов»	-	11.08 День игры на песке 12.08 День физкультурника	13.08 День строителя
4 неделя «Волшебный мир вокруг нас»	22.08 День Государственного флага Российской Федерации	19.08 Всемирный день гуманитарной помощи Всемирный день бездомных животных 20.08 День Чебурашки	21.08 Международный день памяти и помпования жертв терроризма
		24.08 День народной игрушки 27.08 День российского кино 30.08 День республики Татарстан	